

**COOPÉRATION, contrôle de la direction**  
afin de favoriser la régularité dans les échanges



**TEMPS : 10 minutes (AB) – Coup droit**

**POINTS D'ENSEIGNEMENT**

**A) Préparation :**

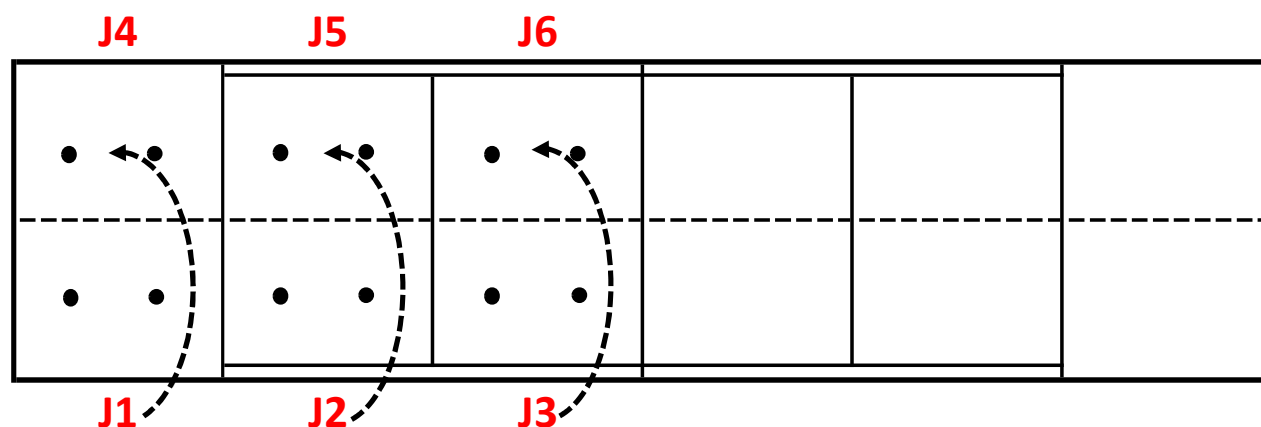
- placer pieds et épaules en direction de la cible.

**B) La Frappe :**

- trajectoire de la raquette vers la cible (corridor frappe);
- point d'impact légèrement à l'avant.

**Synthèse :** *Placer les pieds et les épaules en direction de la cible et frapper la balle en direction de la cible (corridor de frappe).*

**EXERCICE**



**Envoi :**

En position coup droit, J1 frappe la balle dans la 2<sup>e</sup> fenêtre et tente de frapper la balle à l'intérieur de la cible au sol.

**Projection :**

J4 retourne et poursuit l'échange avec J1.

**Mobilité :**

Pour avoir le droit de poursuivre l'échange, J1 doit (1<sup>re</sup> balle) frapper la balle dans la 2<sup>e</sup> fenêtre à l'intérieur de la cible au sol et J4 doit (sur 1<sup>re</sup> balle reçue) identifier coup droit ou revers avant le bond de la balle.

**Rotation :**

Changer les rôles après 5 minutes.

**Considérations (au besoin) :**

- lors de la mise en jeu et des échanges, rappeler aux élèves de frapper la balle avec le corps (rotation hanches et épaules) et aussi, frapper la balle dans la zone de confort du point d'impact.