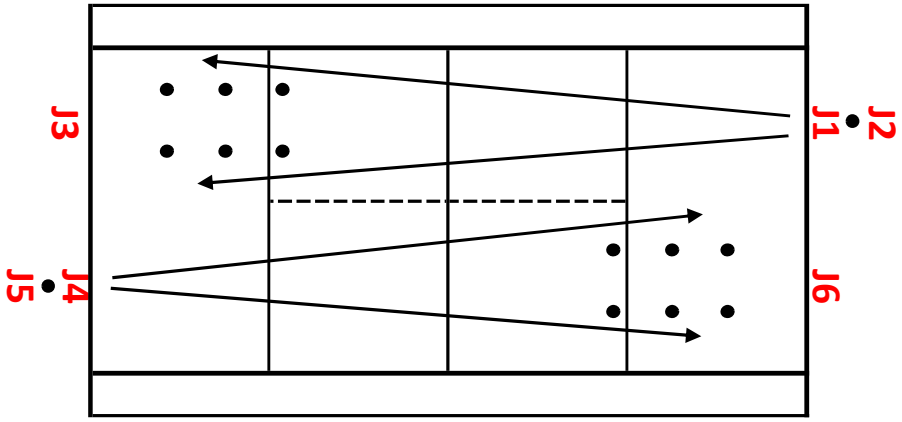
OPPOSITION, contrôle de la direction afin de dominer l'adversaire en le faisant bouger latéralement	PROCESSUS D'APPRENTISSAGE FRAPPE PRÉSENTÉ PAR ABM TENNIS

TEMPS : 15 minutes (AB, ABM) – Revers

POINTS D'ENSEIGNEMENT	
A) Préparation :	• préparer corps (unit turn) et raquette en C.
B) Positionnement :	• placer pieds et épaules en direction de la cible.
C) La Frappe :	• trajectoire de la raquette vers la cible (corridor frappe).
Synthèse :	*Placer les pieds et les épaules en direction de la cible, frapper la balle en direction de la cible (corridor frappe).*

EXERCICE



Envoi :	En position revers avec préparation C, J1 doit identifier la zone visée (gauche ou droite) et faire la mise en jeu à l'intérieur de celle-ci.
Projection :	En partant en position d'attente, J3 retourne la balle et joue le point face à J1.
Mobilité :	Pour avoir le droit de jouer le point, J1 doit faire sa mise en jeu à l'intérieur de la zone identifiée. Après chaque coup dans la dispute du point, J1 et J3 doivent se replacer (toucher avec les pieds) à leur cible de départ. À la fin du point, J1 laisse la place à J2.
Système de pointage :	Le joueur entre J1 et J2 qui fait le plus de points en 5 minutes.
Rotation :	Changer les rôles chaque 5 minutes.
Considérations (au besoin) :	• au besoin, rappeler aux élèves que la frappe doit se faire au niveau du corps (rotation hanches et épaules) dans la zone de confort du point d'impact.